

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела опеки, попечительства
и педагогической поддержки
Министерства образования и науки РТ

В. О. Васильева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ «Нурлатский детский дом»

Д. К. Рахматуллин



Публичный доклад

за 2022 год

НУРЛАТЫ-2023

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении *воспитанников* – подготовка детей к самостоятельной жизни в семье и обществе, подготовка детей к передаче в кровные и приемные семьи;
- В отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении *социального окружения* – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении *обеспечения образовательного процесса* – улучшение материально – технической базы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса детского дома.

В 2021-2022г.г. в рамках основной цели Детского дома были сделаны акценты на модернизацию воспитательной системы с целью повышения уровня воспитания здорового и социально – адаптированного ребенка, способного к самореализации на основе лично – ориентированного подхода в сетевом взаимодействии, так же для создания благоприятных бытовых условий, приближенных к домашним, для передачи и подготовки детей к устройству в кровную и приемную семьи, на совершенствование коммуникативно-нравственной сферы как воспитанников, так и педагогов.

Для обеспечения комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; в защите и материальной поддержке воспитанников, их интеграции в общество и социальной адаптации выделили такие задачи:

Образовательные:

- Добиваться повышения качества образования воспитанников Детского дома.
- Расширять спектр взаимодействия с учебными заведениями с целью улучшения качества и расширения содержания образования воспитанников.

Воспитательные:

- Добиваться максимально успешной, бесконфликтной адаптации выпускников в социуме, совершенствуя систему социально-бытовой ориентации и профориентационной подготовки воспитанников.
- Совершенствовать воспитательную систему детского дома, повышая профессиональную компетентность педагогов.
- Организация просветительской работы с воспитанниками и кандидатами в приемные семьи по передаче воспитанников в приемные семьи.
- Организация просветительской работы с родственниками и родителями воспитанников для возврата детей в семью.

Коррекционные:

- Исправлять дефекты звукопроизношения, формировать лексико-грамматический строй речи, фонематические процессы, развивать связную речь, работать над предупреждением и устранением различных видов дисграфий и дислексии.
- Развивать высшие психические функции; предупреждать и снижать тревожность и страхи, повышать уверенность в себе, развивать эмоционально – личностную и познавательную сферы, формировать адекватное общение со сверстниками и взрослыми, помогать раскрытию творческого и интеллектуального потенциала.

Оздоровительные:

- Сохранять и укреплять психофизическое и нравственное здоровье воспитанников.
- Создавать условия для повышения качества медицинского обслуживания детей.
- Внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
- Проводить работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

1. Исполнение государственного задания (сведения о воспитанниках, числе групп и мест, движении воспитанников, самовольных уходах, кадровом составе, предписаниях и т.д.)

Согласно государственному заданию в 2022 году в детском доме было запланировано 32 места для оказания социальных услуг детям - сиротам и детям, оставшихся без попечения родительских прав с круглосуточным прибыванием. На 1 января 2022 года в детском доме воспитывался 29 ребенка. Из них:

- 1 -дети –сироты;
- 24 – лишены родительских прав;
- 2 –родители ограничены в родительских правах;
- 2 -отобрание.

В течение года выбыло 15 детей. Из них:

- в приемную семью-3 детей;
- в кровную семью- 1 ребенок;
- в другое учебное заведение-1.
- в школу- интернат -2;
- с достижением 18 лет- 2;
- в учебные заведения после окончания 9 класса- 6 детей;

Согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в детском доме создано 4 семьи, в которых запланировано размещение детей по 8 человек. Воспитанники размещены с учетом родственных связей. Дошкольников- 2, школьников-27.

Для проживания, учебы и отдыха детей в детском доме созданы благоприятные условия, приближенные к семейному воспитанию. За 2022 год в детском доме самовольных уходов и правонарушение совершила 1 несовершеннолетняя, которая на следующий день была задержана в городе Казани и возвращена в детский дом. 1 школьник находится на домашнем обучении на основании выданной справки ВК Нурлатской участковой больницы №80 от 05.12.2022г.

В целях профилактики правонарушений с несовершеннолетними проводятся беседы с психологом и социальным педагогом, организовываются встречи с инспектором ОПДН, сотрудниками правоохранительных органов «ОП Нурлаты» и г. Зеленодольска, волонтерами, встречи с выпускниками детского дома, ведущими успешный образ жизни. Дети, состоящие на профилактическом учете в ОПДН и дети «ГР» привлекаются к общественной жизни детского дома, к работе на участке, в теплице, вовлекаются в проводимые развлекательные и спортивные мероприятия в детском доме. Организовываются совместные с воспитателями просмотры фильмов и презентаций с дальнейшим их обсуждением («Эффект бабочки», «Урок на всю жизнь», «Дорога к счастью»).

Велась работа по подготовке детей к самостоятельной жизни: организовали поездки-экскурсии на предприятия с соблюдением профилактических требований в г. Казань, в горнолыжный комплекс Исаково, вели занятия по курсовой программе Резапкиной в малых группах, а так же в течение года работали по программе БФ «Открывая горизонты» «Поколение выбор» и с БФ «Трамплин» онлайн - вебинары по профориентационной подготовке старшеклассников к выбору профессии.

В связи с распространением, угрозой завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РТ в учреждении были проведены дополнительные санитарно – противоэпидемические мероприятия. В связи с этим в

детском доме были приняты дополнительные меры по сохранению здоровья и жизни воспитанников и сотрудников.

2. Анализ работы педагогического коллектива детского дома.

В 2021-2022 учебном году в Нурлатском детском доме педагогический процесс осуществлял коллектив педагогов в количестве 25 человек. Педагоги имеют следующие уровни квалификации: первая – квалификационная категория – 6 чел., СЗД – 17 чел., не имеют категории - 2 чел.

Коллектив Нурлатского детского дома продолжает работу в соответствии с требованиями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

В целях обеспечения подготовки кадров с профессиональными стандартами в социальной сфере педагоги проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования РТ г. Казани каждые через 3 года, в 2022 году прошли курсы 1 педагог. Специалисты посещают семинары и круглые столы по вопросам воспитания детей - сирот, организованные МО и Н РТ, пополнив педагогическую лабораторию новыми формами и методикой работы с воспитанниками.

В целях обучения работников организации для детей – сирот современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми, проведены ознакомительно - обучающие мероприятия с использованием ресурсов организаций: рассмотрены вопросы на педагогическом совете: 2 заседания; на совещании при директоре: 3 заседания; обсуждения на МО педагогов по наиболее часто встречающимся вопросам постановления №481. В декабре 2022 года был проведен мониторинг эмоционально- личностной сферы новоприбывших воспитанников учреждения согласно плану работы. Анализируя полученные данные обследования эмоционально-личностной сферы детей, наблюдается комфортное пребывание в детском доме, с возможностями роста интеллектуального и социального уровня развития.

Круглый стол с представителями Кризисного центра «Фатима» г. Казань, организованный БФ «Родники мира» по профилактике жестокого обращения с детьми, направлен на своевременное выявление фактов жестокого обращения и обогатил педагогов информационно – просветительским материалом для работы. Алгоритм действия при обнаружении жестокого обращения направлен на быстрое реагирование и своевременное действие педагогов. Использованы в работе онлайн – трансляции вебинаров по профилактической работе: «Особенности психологической работы с трудными подростками», «Агрессия несовершеннолетних: методы управления и способы помощи...» по просвещению педагогов «Учебно-методическим центром развития социального обслуживания» г. Иркутск.

Для психолого-педагогической поддержки работников организации и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей рассмотрены вопросы на совещании при директоре, на планерке, организованы беседы по наиболее часто встречающимся вопросам воспитания и коррекции поведения детей “ГР” и с выпускниками - 22года. На выездных совещаниях и семинарах «Центра содействия семейному устройству детей» специалисты делятся опытом работы и учатся современным и актуальным технологиям по комплексной реабилитации и защите прав детей. Директор детского дома участвовал на семинаре по приглашению БФ «Открывая горизонты» «ПРОподросток» в г. Москве с 10 - 11.12.2022г.

У педагогов есть личные сайты, на которых тесно взаимодействуют с коллегами из других учреждений, обмен опытом проводят через интернет. Социальный педагог и психолог Службы сопровождения выпускников награждены Дипломами за 1 место в международном конкурсе «Проориентационная деятельность в условиях детского дома», дипломом за 2 место в конкурсе «Мотив познания» на блиц- олимпиаде «Кризисные состояния у подростков», Благодарственным письмом за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет». Специалистам СПСВ выдан сертификат за участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт» за работу «Сопровождение выпускника в постинтернатный период», участника семинара «Особенности психологической работы с трудными подростками». Психологу СССЗС выдан сертификат за участие в международной конференции с докладом «Голос подростка в процессе семейного устройства», «Программы поддерживающего обучения для замещающих родителей как фактор профилактики детского неблагополучия». Социальному педагогу СССЗС выдан сертификат за участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн», за участие в Международной конференции с докладом «Клуб приемных семей как эффективный инструмент поддержки замещающих семей», «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника». Имеется диплом участника международного тестирования «Музыка в семье муз...». Участие и обучение в таких проектах позволяет совершать прорыв в сфере кадрового потенциала. Актуальные знания и практические навыки, приобретенные на образовательной площадке, позволяют педагогам делиться с коллегами опытом с целью успешной результативной работы с детьми.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами.

Педагогический коллектив осознает сложность поставленных задач, его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в детском доме - чрезвычайно сложный и многогранный процесс, который осуществляется во взаимодействии коллективом педагогов и воспитанников, учителями Нурлатской средней общеобразовательной школы, шефами, родителями и приемными родителями, волонтерами, БФ, опекунами, общественностью, самими условиями, в которых протекает жизнедеятельность воспитанников, окружающей действительностью и социальной средой. Тщательно скорректированные формы и методы, средства воспитательной работы по нравственному воспитанию позволяют участвовать воспитаннику в самой разнообразной правовой, общественно-полезной, социально - трудовой и творческой деятельности.

Для наиболее успешного продвижения воспитательного воздействия на ребенка создана комплексно – целевая программа:

1. «Будь здоров!»;
2. «Росток»;
3. “Подготовка воспитанников в приемные семьи” ;
4. «Выпускник», который направлен на подготовку детей к самостоятельной жизни

после выпуска из детского дома. Программа оказывает целенаправленную помощь в адаптации выпускнику в социуме, социальную, правовую и психологическую поддержку, направленную на развитие социально – адаптированной личности, способной реализоваться в современных условиях жизни.

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения и собеседования позволяют представить в обобщенном виде некоторые физические и психологические, личностные характеристики воспитанников:

- неустойчивая учебная мотивация;
- нестабильность эмоциональных и поведенческих реакций;

- ослабленное физическое здоровье;
- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни;
- наличие у воспитанников черт и качеств личности, не соответствующих требованиям современного общества.

Диагностика интересов воспитанников показала, что они достаточно разноплановы, однако можно выделить основные сферы интересов: театрализованная деятельность, танцевальный, рукоделие, техническое творчество, спортивные занятия. Как негативный факт - отсутствие интереса к получению знаний, слабо выраженный познавательный интерес в области предметов учебного плана: иностранного языка, математики, информатики.

В семьях добрые и вежливые взаимоотношения взрослых и детей: добрая атмосфера в группе, в детском объединении, в классном коллективе, с общественностью. Созданы комфортные условия для жизни и организации самоподготовки домашних заданий, комфортные условия быта, правильная организация режима и их соблюдение, кружковая деятельность по интересам, досуговая деятельность в семьях, имеются рабочие места в столярной мастерской «Мастерок», в Творческой мастерской по холодной ковке, на участке, «на фазенде», в теплице для трудового воспитания. Воспитателями проведены тематические воспитательские часы и беседы на нравственные темы. Регулярно велись диалоги в группе, тет-а-тет в микроклимате, индивидуальные и групповые обсуждения поступков детей в школе и дома, линейки, планерки, семейные советы, презентации проведенных мероприятий, экскурсии на исторические места с. Нурлаты, вечера - чаепития, посиделки, мастер – классы, праздники, встречи с выпускниками и друзьями детского дома. Продолжается работа «Школы этикета» в начальных и средних классах, а для выпускников – 2022 года вели курсовую программу «Азбука самостоятельной жизни» и «Ты не одинок».

Трудовая деятельность осуществляется на 3 га земельном участке, в приусадебном хозяйстве и в теплице. В подсобном хозяйстве в детском доме имеется теленок. Однако не каждый воспитанник участвует в сельскохозяйственном труде по силе своих возрастных и физических способностей, поэтому есть необходимость проведения анализа и вывода по итогам года с детьми по воспитанию трудовых навыков в домашнем хозяйстве. В индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка включены мероприятия, направленные на воспитание трудовых навыков. Для этого создана трудовая бригада, которая будет получать вознаграждение по окончании больших трудовых акций.

Воспитательный процесс формируется в соответствии с интересами воспитанников, их возможностями и способностями. Воспитанники детского дома стали лауреатами и дипломантами городских, районных и международных конкурсов, успешно занимаются трудовой деятельностью.

Выстроена система учебно-методической работы: создан и действует методический совет детского дома, работают методические объединения воспитателей.

Комплектуется фонд библиотеки, оформлена подписка на методические журналы. Формируется система управления педагогическим процессом в соответствии с принципами централизации в принятии и осуществлении управленческих решений. Целенаправленно и планомерно реализуются функции планирования, организации, руководства и контроля в педагогическом процессе. Для ведения дополнительного образования детей по спортивному направлению в условиях детского дома имеется лицензия на общеразвивающие программы.

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) посещают детский сад «Ручеек» с. Нурлаты. Для дошкольников и для учеников начальных классов с дефектом звукопроизношения велись логопедические занятия, где учитывались индивидуальные особенности и возможности воспитанников с целью развития речи и устранения недостатков произношения.

Воспитанники школьного возраста обучаются с 1 по 9 классы в Нурлатской средней общеобразовательной школе. Школу посещают 26 учеников и 1 находится на домашнем обучении.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, т. е. самоподготовка, (индивидуальные, адаптированные), воспитателями созданы комфортные и дополнительно гибкие условия для организации и проведения подготовки домашних заданий к уроку для разновозрастного объединения (с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала). В разновозрастной группе учебно-воспитательный процесс усложняется за счет неодинаковой степени развития и подготовленности учащихся: разные классы, успеваемость, динамичный интерес и даже, в большинстве случаев, отрицательное отношение к учебе или отдельным предметам, из детей, которые находятся в «ГР». Для чего они создают систему условий и стимулов, специально направляемых на развитие человеческой индивидуальности. Педагоги при организации гибкой образовательной среды опирались на собственный опыт и коллегиальное решение задач с другими участниками, которые предоставляют возможность сопоставлять свои взгляды с коллегами, внедряя общность педагогов детского дома и школы. Педагоги дополнительного образования помогают в подготовке уровня усвоения программы по предметам. При индивидуальном подходе внимание оказывается больше тем ученикам, которые испытывают затруднения в учебной работе или отстающим в учебе, предварительно обсудив с учителями – предметниками дополнительную помощь по изучаемой программе. Но проблемы развития интереса к знаниям, познавательной активности учащихся, логическое мышление требуют постоянного сотрудничества, сотворчества воспитателя, учителя и воспитанника. Тесная связь с классным руководителем и с предметниками, а особенно ежедневное информирование и консультация по домашним заданиям, контроль посещаемости уроков, достаточно хорошо подтягивают и помогают в преодолении препятствий в учебе и дискомфорте ученика. Воспитатели ведут тетрадь учета выполнения домашних заданий, поступков (отрицательного и положительного), быстрого реагирования детей «ГР», приема – сдачи детей, одежды - обуви, посещения кружковых занятий и трудовых выходов. Ежедневно контролируют наличие оценок по электронному дневнику, регулярно проводят проверку тетрадей, учебников и школьных принадлежностей воспитанника. В течение учебного года сведения успеваемости по четвертям и году анализируется учебным сектором Совета воспитанников.

Коррекция методов и приемов усвоения учебного материала дошкольниками и школьниками проводилась по рекомендации Психологической службы детского дома. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- срезы самоподготовки;
- диагностирование итогов учебы по четвертям и учебному году в целом;
- выставки и участие в конкурсах разного уровня творческих работ воспитанников (кружковая деятельность);
- диагностирование физического роста и результаты спортивных мероприятий (центр «Виктория»);
- защита творческих работ по кружковой деятельности;
- участие в предметных олимпиадах школы и района;
- выступление на школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах художественной самодеятельности (педагог - организатор);
- совместные выступления и концерты с представителями организаций, известными артистами, шефами, спонсорами (педагог - организатор);

– участие в муниципальных, республиканских соревнованиях по мини - футболу, по массово – спортивной и оздоровительной работе (педагог дополнительного образования).

В течение года школьники аттестованы, кроме первоклассников. Из них 6 ударников учебы. Неуспевающих нет.

Особую трудность представляет работа с детьми, которые состояли на профилактическом учете в ОПДН Зеленодольского УВД и «ГР» и работа с поступившими детьми, состоящими на учете в ОПДН г. Казани.

Для успешной работы с детьми «ГР» в течение учебного года функционировали следующие сообщества: совет педагогов, Совет воспитанников, Совет профилактики и общественные воспитатели. В непосредственной связи с ИДН и КДН Зеленодольского муниципального районов и г. Зеленодольска, г. Казани, защите прав при исполнительном комитете Зеленодольского муниципального района и педагогическим коллективом Нурлатской средней общеобразовательной школы и общественностью, обеспечивали коррекционную работу.

В течение года в каждой группе, где имеется ребенок из «ГР», велась целенаправленная работа для совокупного воздействия на воспитанника. Составлен индивидуальный план, тетрадь быстрого реагирования, дневник наблюдений поступков воспитанника, которые обсуждались при индивидуальных беседах с воспитателями, учителями – предметниками, воспитанниками на Совете профилактики Нурлатского детского дома и школы, после чего принимали соответствующие меры воздействия. В результате сняли с профилактического учета 1 воспитанника, состоящих в ОПДН Зеленодольского муниципального района в связи с положительным изменениями поведения и 1 несовершеннолетнего с наркологического учета. В настоящее время 4 воспитанника состоят на профилактическом учете. Работа с детьми «ГР» ведется с учетом их возрастных и индивидуальных психологических особенностей. Для коррекции поведения детей были проведены различные мероприятия по разной методике и формам. Однако динамика положительных изменений требуют постоянной и системной работы всех звеньев педагогического состава и общественного педагога. Коррекционная работа состоит из жесткого контроля в работе с детьми «ГР» и постоянной взаимосвязанной коррекции методики работы.

С педагогическим коллективом школы установлено тесная взаимосвязь и сотрудничество для успешной организации работы с школьниками, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является развитие индивидуальных творческих способностей у ребенка. С этой целью работают детские объединения по интересам. В доме для обеспечения досуга воспитанников и подготовки к самостоятельной жизни работают кружки: «Виктория», «Фантазия», «Бассейн», «Компьютерная грамотность», «Маленький столяр», «Творческая мастерская холоднойковки» и в семьях- досуговые творческие клубы. А для проведения больших праздников имеется актовй зал.

Дети посещают кружки Нурлатской школы, спортивный комплекс с. Нурлаты, Дом культуры с. Нурлаты.

По плану летом 2022 года дети отдохнули в ДОЛ «Берсут», «Пионер», съездили в ДОЛ «Витязево» Краснодарского края, и 13 детей – в оздоровительном санатории «Свияга +» Апастовского района РТ.

«Служба содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения замещающих семей» была создана по приказу № 53 от 29 февраля 2016г. Министерства образования и науки РТ на базе Нурлатского детского дома, которая направлена на поддержку, содействие в решении психолого-педагогических проблем приемных родителей и детей. На сопровождении службы находятся 6 районов (Зеленодольский, Апастовский, Кайбицкий, Тетюшский,

Верхнеуслонский, Буинский). За отчетный период в штате сотрудников согласно штатному расписанию, утвержденный Учредителем, нет юриста. Разработаны и утверждены нормативные акты, планы. Разработана отчетная документация: отчеты по направлениям (ежемесячные, ежеквартальные, ежегодные). Сформирована и ведется база данных замещающих семей.

В базу замещающих семей входят 472 семьи из 6 районов РТ. Заключено 54 договора на сопровождение. Специалистами службы проведено 313 консультаций, 173 из них по телефону. Специалистами организована информационно-консультативная деятельность в социальных сетях, организована группа Ватцап, подписчиками которой являются приемные родители, и родители из замещающих семей. Периодически обновляются информационные материалы на сайте детского дома.

Консультирование проводится как лично, так и по телефону и письменно в тех случаях, когда люди не имеют возможности приехать в Службу (удаленные районы).

Специалисты на базе Службы 1 раз в квартал проводят Теплый круг для замещающих родителей, где обсуждают наиболее волнующие вопросы по воспитанию детей. А также специалистами Службы создана группа в социальных сетях, где осуществляется поддержка и консультирование приемных родителей.

Для замещающих семей подготовлены информационно-методические материалы и тематические пособия, раздаточные материалы, брошюры: Брошюра «Теплый круг» «Добрый день». Медико-психолого-педагогические консилиумы специалистов Службы проводились по мере необходимости. Осуществлялось взаимодействие с государственными учреждениями, органами исполнительной власти, «Центром усыновления опеки и попечительства РТ», органами опеки Зеленодольского муниципального района РТ, образовательными учреждениями.

За 12 месяцев 2022 года Службой сопровождения замещающих семей было проведено много полезных и интересных мероприятий:

- Круглые столы;

- Поездки и экскурсии, организован летний отдых для детей из приемных семей;

Количество приемных и замещающих семей, находящихся на сопровождении Службы при ГБУ «Нурлатский детский дом» на 01.01.2022г.:

№п п	Район	Приемные Семьи/дети	Замещающие Семьи/дети	Всего семей	Количество о детей
1	Зеленодольский	39/99	263/305	302	404
2	Апастовский	8/18	20/29	28	47
3	Тетюшский	18/26	36/52	54	78
4	Верхнеуслонский	5/13	18/25	23	38
5	Кайбицкий	7/15	8/10	15	25
6	Буинский	18/43	40/51	58	94
	ИТОГО	95/214	385/472	480	686

В течение года для детей из приемных семей организовываются оздоровительные лагеря и санатории: отдыхают в санатории «Свияга+», ДОЛ «Берсут».

Для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, имеется комната для общения с ребенком, где кандидаты могут осуществлять уход за ребенком, кормление, игры и общение с ним. В комнате есть мягкий уголок, диван, стол и стулья, игрушки и условия для организации чаепития.

Кандидаты, посещающие ребенка, знакомятся с ним; имеют право установить с ним контакт; ознакомиться с документами, находящимися в личном деле ребенка; ознакомиться с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. Для ознакомления с правилами общения с ребенком оформлен информационный стенд, раздаточный материал и предоставляются специалисты для проведения комплексной работы с ними. Предоставляются консультации кандидатам с медицинским работником, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом и другими работниками организации. Есть возможность пообщаться с ребенком на территории детского дома и посетить кружковые занятия и мероприятия согласно графику с желания родителя.

В журнале учета посетителей вносятся сведения о направлении, органе его выдавшем.

Составлен график приема кандидатов и общения с детьми и находится на информационном стенде. Он составлен с возможностью посещения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. При ведении режимно-ограничительных мероприятий на территории организации в связи с возникновением инфекционного заболевания посещения детей не прерываются.

Радует, что сотрудники Нурлатского детского дома стали приемными родителями для 27 детей, которые благополучно воспитываются в их семьях с. Нурлаты. Служба курирует несколько районов и оказывает необходимую консультативную помощь и по необходимости психологическую помощь с выездом на место. Практикуется создание гостевых семей, где дети в выходные и в дни каникул могут находиться в семье. Побывали в гостевой семье 5 воспитанников. Работа по устройству детей в приемные семьи продолжается и большую помощь оказывает средства массовой информации и ТВ. С БФ «Измени одну жизнь» подготовили видеосъемку на 10 детей, оставшихся без попечения родителей. Видеосъемочная группа ГТРК «С добрым утром» частые гости в детском доме для продвижения деятельности по передаче детей в приемные семьи и в поисках приемных родителей. В семьи переданы 3, вернули в кровную семью- 1.

Для успешной социализации выпускников и их адаптации в социальной среде на базе Нурлатского детского дома работает **Служба постинтернатного сопровождения выпускников**, которая в сотрудничестве со специалистами вела работу по программе «Азбука самостоятельной жизни», по программе Г.В. Резапкиной «Психология и самоопределение».

В течение 2021-2022 гг. согласно годовому плану велась работа с выпускниками ГБУ «Нурлатский детский дом» и выпускниками детских домов РТ, которые согласно зональному распределению относятся к детскому дому.

С выпускниками детских домов за 2022 год было заключено 6 договора о постинтернатном сопровождении. На конец 2022 года в базе данных 34 выпускников не достигших 23 лет и 137 выпускников, получивших жилье из ГЖФ. На 2022год в сопровождении до 23 лет было 34 выпускника. Из них: несовершеннолетних -7. Получают образование – 12. Работают – 14. Декретный отпуск – 2. ЦТ и ЗН – 1. Служба в армии – 2. Осуждены – 3. После выпуска из детского дома за последние 5 лет были переданы под опеку 15 выпускников. С 2013 года 82 выпускника обеспечены жильем из спецжилфонда РТ. Стоят на очереди до 23 лет – 26 человек.

Службой постинтернатного сопровождения выпускников проводятся выездные работы с целью контроля по снижению задолженностей перед жилищно-коммунальными службами лицами из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в помещениях специализированного жилищного фонда РТ на условиях договора найма (138 квартиры г. Зеленодольск).

С целью ликвидации задолженности перед жилищно-коммунальными службами проводятся следующие виды работ: реструктуризация задолженности перед ЖКУ, оформление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, сотрудничество с ООО «Чистая вода».

Работа с будущими выпускниками заключалась в изучении их интересов и

предпочтений в выборе учебных заведений, ознакомлении с личными делами выпускников, предложены альтернативные варианты при трудоустройстве. Специалистами ежегодно проводятся совместные посещения ярмарок вакансий и дней открытых дверей в учебных заведениях.

Наличие и сохранность закрепленного жилья за детьми-сиротами контролируется путем посещения жилых помещений по адресам регистрации. При наличии жилой площади в других населённых пунктах РТ - путём переписки с органами исполнительной власти. Также ведется проверка жилищно-бытовых условий, в которых проживают выпускники детских домов. Все обучающиеся выпускники проживают в общежитиях при учебных заведениях. При проверке жилищно-бытовых условий выпускников, было проведено анкетирование каждого из них и выявлены проблемы и вопросы, с которыми столкнулся выпускник. По итогам проверки им была предложена социальная, юридическая и психологическая помощь. Особое внимание уделяется на работу с матерями-одиночками и молодыми родителями из числа детей-сирот, нуждающихся в социальной и материальной поддержке. Службой оказывается поддержка выпускникам в решении сложных жизненных ситуаций, подключаются благотворительные фонды «Мамы Казани» и «Во благо вместе».

Оказывается поддержка и содействие в реализации жизнеустройства выпускников, выезды-поздравления на свадьбу, никах, рождение ребенка, новоселье.

В 2022 году 6 выпускников поступили в учебные заведения РТ.

Трудоустройство выпускников 2022 года

ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и дизайна»	ГБПОУ «Волжский строительно-промышленный колледж»	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
1	1	1	3

В течение всего учебного года осуществляется посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений.

С выпускниками поддерживается общение через телефонную связь и посредством сети Интернет, также проводятся личные встречи. В случаях отказа от дальнейшего обучения, прогулов, опозданий, проводятся индивидуальные беседы для выявления причин нежелания учиться, направленные на восстановление интереса и мотивации к обучению. Есть проблемы с выпускниками 2022г., которые были зачислены в Казанский строительный колледж. Эти подростки уже при поступлении в детский дом стояли на профилактическом учете в ОПДН за кражи, бродяжничество и хулиганство. Со всеми выпускниками данного колледжа проводились мероприятия с целью осознания необходимости принятия и соблюдения социальных и этических норм. Специалисты службы не раз выезжали к ним на место учебы, встретились на выходные в детском доме, однако утешительного результата нет. Для социализации после выпуска и адаптации в учебном заведении подключили успешных выпускников детского дома, которые прошли курс адаптации после выпуска. Так же для проведения воспитательных бесед привлекли тех воспитателей, с которыми сложились в детском доме доверительные и дружелюбные отношения. Привлекли более положительно влияющих родственников, но их поддержка и помощь оказалось не надолго, стали не замечать неблагополучных. Службой сопровождения неоднократно проводилась разъяснительная работа, какие административные меры применяются к студентам, имеющим повторные нарушения правил и норм режима учреждения и пропуски занятий без уважительной причины. По этому вопросу подростков рассматривали на заседании КДН в колледже, их вызвали на

собеседование, но они не явились. Очередной раз провели профилактическую серьезную работу, тогда 1 студент начал посещать занятия. Специалисты не раз с ними вели переговоры, диалоги, беседы, однако утешительных продвижений мало, такие меры воздействия, к сожалению, результатов не дали. Считаем целесообразным прикрепить к проблемным выпускникам общественных воспитателей по месту учебы и жительства для успешной совместной работы.

Специалистами ежемесячно проводятся организованные мероприятия, круглые столы, беседы, тематические дискуссии и т.п., где желающие и нуждающиеся в правовой поддержке выпускники могут получить дополнительную информацию и квалифицированную помощь.

Продолжается работа с будущими выпускниками, которая заключается в изучении их интересов, предпочтений в выборе учебных заведений, приемами и правилами поступления в учебные заведения РТ, ознакомлении с личными делами выпускников.

С целью подбора учебных заведений для выпускников, педагогом-психологом проводится профориентационное тестирование с применением различных тестовых методик и бесед, направленных на выявление интересов, желаний и потребностей будущих выпускников. Также осуществляются выезды на предприятия Республики Татарстан для детального ознакомления с рабочими профессиями. Для выпускников в форме обсуждения, совместно с социальным педагогом, была предоставлена информация о том, с чем предстоит столкнуться будущим студентам, рассмотрены вопросы потребительской, финансовой среды, жилищно-бытовой, правоохранительной системы и системы социального обеспечения, а также здравоохранения, досуга и семьи.

Службой постинтернатного сопровождения была выпущена брошюра «Твой дом в твоих руках».

Для поддержания квалификационной грамотности в 2022 году специалисты СПСВ прошли успешно аттестацию на 1 категорию, проходили онлайн занятия по вопросам осуществления сопровождения выпускников, познакомились с современными технологиями и методами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и участвовали на вебинаре «Особенности психологической работы с трудными подростками».

3. Обеспечение безопасности в учреждении.

В целях антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности детский дом оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрацией с выводом на два монитора в помещении вахты и кабинета директора, всего установлено 14 видеокамер (7 внутренних и 7 наружных). Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи громкой связи оповещения. Громкая связь оповещения находится в рабочем состоянии. По периметру объекта железное ограждение. В учреждении имеется металлодетектор и телефон с определителем.

Освещение осуществляется при помощи светильников, расположенных по всей территории объекта, «слепых зон» не имеется, установленных на металлических столбах, в количестве 15 штук, в исправном состоянии.

Оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации, на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации экстренного вызова наряда полиции. Тревожная и охранная сигнализация выведены на ОМВД России по Зеленодольскому району. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Во входной двери в центральном входе установлен домофон и турникет на парадном входе спального корпуса. Имеется Стрелец мониторинг.

4. Материально-техническое обеспечение (включая финансирование) приход, расход, остаток).

За 2022 год учреждение по государственному заданию было профинансировано 33 862 865р. Исполнено 33 778 108 р., процент исполнения по госзаданию 99, 8 %.

Воспитанники живут в двухэтажном кирпичном здании. В детском доме создано 4 семьи. Для проживания созданы комфортные условия: поступает холодная и горячая вода, работает канализация. Дети проживают в уютных спальнях по 2-3 человека, в каждой семье имеются комнаты для самоподготовки, столовая, комната отдыха, изолированный санузел, умывальники, душевые. Для проведения мероприятий имеется актовый зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием. В цокольном этаже находится гимнастический зал с отдельным блоком тренажерных устройств, приспособленный для занятий физкультурой, ОФП и проведения спортивных мероприятий. Воспитанники обеспечены спортивным инвентарем и продолжается обновление инвентаря в течение года. Для физических занятий и оздоровления детей в развлекательном корпусе имеется бассейн, спортивный зал, бильярдный стол.

В детском доме имеются библиотека, столярная мастерская, компьютерный класс, медицинский блок, столовая, кухня, прачечная, кладовые для одежды и продуктов, комната отдыха, служебные кабинеты для педагогов, актовый зал, предназначенный для проведения общих мероприятий, костюмерная, кабинет кружка «Фантазия».

Материальная база детского дома включает в себя всю необходимую технику и оборудование для проживания и воспитания детей: телевизоры, холодильники, компьютеры, видеомagniтофоны, мультимедиа, интерактивную доску, видеокамеру, фотоаппараты, спортивное оборудование и тренажеры, музыкальные инструменты, теннисный и бильярдный столы. В целях обеспечения дополнительного источника электроснабжения учреждения имеется 2 бензогенератора.

Для формирования экологического воспитания, эстетического вкуса, в целях трудового воспитания участок детского дома оборудован разнообразными клумбами, имеется 2 га земельный участок и теплица (таблица прилагается). Для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и к приобщению к труду в детском доме имеется подсобное хозяйство: теленок – 1 шт., КРС- 1 шт.

Информация о сборе урожая Нурлатского детского дома на 2021-2022 год

Наименование	2021 год		2022 год	
	кол-во (кг)	сумма(руб)	кол-во(кг)	сумма(руб)
Свекла	180	3 420	79	3 002
Морковь	201	3 216	156	5 616
Яблоки	156	8 580	86	4 902
Помидоры	170	11 730	78,5	4 710
Огурцы	283	18 112	271,45	11 129, 45
Молоко	575	25 300	285	17 385
Мясо				
Перец сладкий				
Кабачки	65	3 250	72	3 240
Редиска	6,5	195	15,35	767,5
Лук репчатый	81	1 296	234	6 552
Зелень	97	7 275	86	4 730
Тыква	107	3 745	115	4 025
ИТОГО		86 119		122 758, 95

--	--	--	--	--

В течение года произведен косметический ремонт в необходимых и нуждающихся в ремонте местах спального и развлекательного корпуса.

На территории детского дома имеются хозяйственно-бытовые помещения: хозяйственный корпус, баня, прачечная, овощехранилище, гараж, столярная мастерская и теплая стоянка для транспортных средств.

Воспитанников детского дома обслуживает автобус FIAT на 11 посадочных мест, ГАЗ 2217, автобус ПАЗ 4234-05 на 30 посадочных мест. Имеется мини – трактор Т- 25 и мини – трактор – производство «Китай».

5. Спектр услуг (в том числе достижения и значимые события).

Нурлатскому детскому дому в 2022 году исполнилось 80 лет. Началось его существование с 18 сентября 1942 года для детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда. По настоящее время детский дом воспитал несколько поколений детей и переименовался несколько раз, однако справно исполнял функции, возложенные на учреждение.

В настоящее время активное участие принимает коллектив детей в мероприятиях, организованных в детском доме, в школе, на республиканских и всероссийских фестивалях и соревнованиях. На интеллектуальной игре отборочного этапа “Ума палата” команда «Stalker» заняла 4 место среди 8 команд.

Добились хороших результатов на конкурсах: стали победителями по номинации «Хореография» в республиканском отборочном этапе проекта «Вернуть детство» конкурса детского творчества «Звезды детства» среди воспитанников детских домов и школ- интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В конкурсе прикладного творчества воспитанников детских домов «Мастерок» в рамках проекта ПФО при поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей «Вернуть детство», 3 работы были представлены в МО и Н РТ. Активно продолжали работу с воспитанниками в развитии художественного направления, а именно, по постановке коллективных танцевальных номеров. Дипломанты в номинации «Художественное слово» и «Хореография» на региональном отборочном этапе конкурса детского творчества «звезды детства» Фестиваля ПФО «Вернуть детство». Коллектив танцевальной группы мальчиков участвовал в митинге, посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, где были отмечены благодарностью Нурлатской сельской администрации.

Участвовали в конкурсе «Знамя Мира в космосе» по номинациям: «Изобразительное искусство»- Тузова Е., «Литературное творчество»- Станчас Н., в детском литературном конкурсе «Щедра ремеслами земля моя» - Диплом, Файзуллина Д., и во Всероссийском детском литературном конкурсе «Великий государь великого государства»- Моисеев Б. получил сертификат. Участвовали в проекте «Святочи Подмосковья», где дети просмотрели документальный фильм «Зоя Космодемьянская», обсудили главных героев и подготовили стихотворения и очерки о войне.

В течение года при финансовой поддержке Фонда Президентских грантов совместно с Благотворительным фондом «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» и при поддержке Благотворительного фонда «Ханский дом» г. Казань реализуется Проект «Творческая мастерская художественнойковки» для воспитанников детского дома.

В 2022г. в конкурсе детских инициатив «Благопредприниматель» среди воспитанников детских домов РФ участники команды детского дома стали дипломантами в номинации «Ажур в технике холоднаяковка» и выиграли грант.

На конкурсе интеллектуалов по профессиям БФ «Трамплин» Д. Файзуллина стала дипломантом и награждена смартфоном.

В течение года проводились выставки на стендах по теме: выставка рисунков «Моя Родина», «Зимние зарисовки» и творческих работ: «Новогодние узоры», «Весна», «Космос и вселенная», «В мире Тукая», посвященный ко дню рождения Г. Тукая, «Поэзия родной природы», «Россия – Родина моя», Ко Дню Победы провели большой концерт с участием детей и педагогов по теме «Этих дней не смолкнет слава...». Участвовали в конкурсе рисунков “Знамя мира в космосе-2022”, стали дипломантами.

По традиции подготовили выставку рисунков дошкольников и выставку творческих работ, посвященную 1 июня – День защиты детей и большой концерт «Краски лета», для приглашенных гостей: работникам Прокуратуры РТ и Зеленодольского муниципального района. И в ответ получили на подарок - домашнюю аудиосистему Sony, радиомикрофон 2 шт. и фрукты. Национальный благотворительный фонд Республики Татарстан «Булгар» подарил сертификат на приобретение спортивного инвентаря детям. Зеленодольская городская прокуратура по традиции подарила торты и сладкие подарки, и личное поздравление Прокурора РТ Нафикова И.С.

Дети активно продолжают заниматься в творческом объединении. Работы детей находят широкое практическое применение: служат уникальным сувениром для друзей, шефов, спонсоров. Кроме того, работы детей своими руками украшают комнаты, где на полочках хранятся их поделки.

В течение года проводились утренники, праздничные концерты и вечера по красным датам календаря, организованные воспитателями смен: «Зимняя сказка», «День защитника Отечества», вечер, посвященный 176-летию Г. Тукая, «Весенний праздник», «Веселые старты», «День Победы...» и т. д.

Совершенствованию и развитию творческих способностей способствуют современные музыкальные достижения, которые оказывают большую помощь в организации развлекательных мероприятий. Еженедельно проводится просмотр видеофильмов и по красным датам календаря – праздничные приветствия.

А также проведены праздники: акция - поздравление ко Дню пожилых, праздник осени, литературно – музыкальные композиции: «Дом, в котором мы живем», «Военные песни», «Краски лета», Новый год в Ратуше г. Казани по приглашению спонсора, развлекательные мероприятия в Корстоне, встречи с певцами (Фирдания) и удивительными людьми. Посетили благотворительные мероприятия и с удовольствием играли с представителями БФ «Чистые сердца» г. Казань, которые очень часто организовали мероприятия профориентационного направления в детском доме.

С особым энтузиазмом участвовали дети и педагоги в развлекательных мероприятиях с гостями на Новый год и волонтерами БФ, которые организовали для детей праздничные развлечения с приглашением аниматоров. Выезжали воспитанники и педагоги на каникулах и в выходные праздничные дни в кинотеатры с посещением Макдональдса, участвовали на мастер – классе «Вазы». После новогодних праздников на каникулах по традиции дети посетили Резиденцию Кыш бабая и Кар кызы в Арске.

Тесная связь со спонсорами и волонтерами расширили возможности общения детей с многочисленными гостями района и столицы РТ. Приезд гостей с подарками и доброжелательными пожеланиями играет немаловажную роль в воспитании личности. Встретились с детьми района и республики. Зимние каникулы провели игры и мастер - классы волонтеры «Татнефтьфинанс», их команда организовала встречу спортивных команд на территории детского дома, которые помогли приобщиться к сфере творческой деятельности, создали атмосферу праздничного общения. А на весенние каникулы пригласили в музей- мемориал Великой Отечественной войны с посещением кафе.

Деловые встречи с работниками ООО «Доброе сердце», БФ «Чистые сердца», ООО «Тимерхан», с представителями прокуратуры Зеленодольского района и Республики Татарстан, «Булгар - синтез» (Мифтахов Ф. Ф.) помогают в совместном решении вопросов досуга и социальной адаптации воспитанников после выпуска.

Связь с ООО «Орион - пласт» г. Казани многолетняя, и по традиции оказывают большую помощь в материальной поддержке многих развлекательных мероприятий. Их старанием был организован праздник для детей и подарки всем воспитанникам на Новый год, а также личные поощрения выпускников 2022 г. на традиционном выпускном вечере. Выразили свое положительное отношение к детям и педагогическому коллективу, правильно оценив желание и старание детей быть во всем на уровне.

Работа по экологическому воспитанию детей в детском доме продолжается. В группах проводятся занятия по бережному отношению к окружающему миру, по изучению правил поведения в лесу, безопасному отношению к флоре и фауне. Участвовали в конкурсе рисунков и поделок «Солнечный зайчик» по энергосбережению.

Для максимального позитивного физического воспитания, развития и укрепления здоровья детей в едином пространстве функционируют детские объединения:

«Виктория», руководитель - педагог дополнительного образования первой категории Яковлев А. В., организованы секции:

1. мини - футбол;
2. ОФП;
3. туризм;
4. и досуговое занятие по бильярду.

• «Дельфин», плавание в бассейне, руководитель – инструктор по физкультуре Яковлев А. В.

Кроме того, дети посещают спортивные кружки Нурлатской средней общеобразовательной школы.

Кружок «Виктория» помогает воспитанникам формировать знания физической культуры, навыки игры и приемы мини - футбола, расширение двигательного опыта, совершенствовать функциональные возможности организма посредством направленной подготовки, приобщение к здоровому образу жизни. Организованы занятия по мини – футболу, ОФП, туризм, где некоторая часть занятий для подготовки к большим соревнованиям по мини - футболу проводятся в большом зале и на спортивной площадке. Занятия ведутся строго по графику, соблюдая индивидуальную дозировку и возможности выбора упражнений. Летние и зимние виды спорта меняются в зависимости от времени года: в зимнее время катаются на лыжах. А также посещают спортивный комплекс с. Нурлаты. Лыжные занятия проводятся в зимний период с учетом погодных условий и способствуют развитию выносливости, ловкости, силы и настойчивости. Летом для детей организуются подвижные игры, в основном – на свежем воздухе.

Туризм – составная часть оздоровительной работы. Важнейшие цели - физическое воспитание, умение трудиться, приобретение жизненно необходимых навыков.

Активно участвовали в течение учебного года:

1. Туристический слет, посвященный ко Дню туриста «Золотые тропы» с прохождением заданий местного ориентирования и полосы препятствий. г. Зеленодольск, 31.10.2021г. Диплом за 3 место.
2. Спортивное ориентирование среди воспитанников детского дома на призы Деда Мороза.15-16.12.2021г.
3. Муниципальные соревнования ОМК «Исток» на туристической полосе «Новогодние забавы туристов», г. Зеленодольск, 20.12.2021г. Диплом за 3 место.
4. Республиканское лично – командное первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и школ – интернатов для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Мензелинск. 03. 03. 2022г. Диплом за 2 место на лыжных командных соревнованиях: Куликов К., Митрохина А., Рыжов В., Арсентьева М.
5. Соревнования по туризму Зеленодольского муниципального района г. Зеленодольск, 28.04.2022г. Диплом за 2 место.
6. Спартакиада «Спортивный Олимп Привольжья» фестиваля Приволжского федерального округа «Вернуть детство» в г.Елабуге, 26.07.2022г.

7. Спартакиада “Сопротивный Олимп Приволжья” фестиваля Приволжского федерального округа “Вернуть детство” в г. Уфа, 13 -15.09.2022г.
8. Детско - юношеские игры среди детских домов, приютов и коррекционных школ г. Казани по теннису и шашкам. 25.12.2022г. Диплом по теннису 2 и 3 места, по шашкам 2 место.
9. Детско -юношеские игры среди детских домов, приютов и коррекционных школ г. Казани по пионерболу, 26.12.2022г. Диплом за 1 место.
10. Детско -юношеские игры среди детских домов, приютов и коррекционных школ г. Казани по мини- футболу, 27.12.2022г. Диплом за 2 место.

Значение физического воспитания для детей остается важным звеном в формировании крепкого духа и воли в достижении успехов в спорте, способствующие дальнейшему укреплению дружбы и чувств патриотизма. Центр «Виктория» учит и помогает воспитанникам вести здоровый образ жизни и развиваться физически. Хочется отметить большие успехи футболистов «Виктории» среди других команд детских домов на соревнованиях по мини-футболу и участие в спортивно – оздоровительной работе детского дома.

Активно работают досуговые занятия по интересам, где дети учатся довести начатое дело до конца, чувству ответственности за общую работу, настойчивости в овладении поставленной цели, выработке работоспособности. Вторым важным моментом в развитии творческих способностей подростков является занятия по интересам, организованные воспитателями: «Шерстяные картины», «Квиллинг», «Поделки из бросового материала», «Бисероплетение». Поделки, изготовленные воспитанниками, удивляют своей необычностью, оригинальностью исполнения. В течение всего пребывания в детском доме девочки и мальчики являются активными участниками творческих конкурсов. Лучшие работы представляются на городские и областные конкурсы, неизменно занимая призовые места.

6. Перспектива развития учреждения

1. Ремонт чаши бассейна детского дома.
2. Ремонт спортивного зала с заменой пола.